

4810

ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

AUTONOMIA

progetto per bambini con disturbo dello spettro autistico



Finanziato da Otto per mille Chiesa Valdese

otto
per
8 mille
CHIESA VALDESE
UNIONE DELLE CHIESE METODISTE E VALDESI

FINALITA' PROGETTO



- MIGLIORARE LA QUALITA' DI VITA DEL SOGGETTO CON AUTISMO
- Favorire lo sviluppo cognitivo, sociale e comunicativo del bambino
- MIGLIORARE LA QUALITA' DI VITA DEI SUOI CAREGIVERS
- Offrire una possibilità di confronto e supporto ai caregivers
- Diffusione di una corretta informazione sulle caratteristiche della sindrome

INTERVENTO MULTICONTESTUALE

LINEE GUIDA

Secondo il parere degli esperti, è consigliabile adattare l'ambiente comunicativo, sociale e fisico di bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico

OBIETTIVI

Favorire la generalizzazione delle competenze

Diffusione di una modalità di interazione e di lavoro condivisa



- AMBIENTE SCOLASTICO
- AMBIENTE FAMILIARE
- AMBIENTE NEUTRO

AMBIENTE SCOLASTICO

LINEE GUIDA

Secondo il parere degli esperti, è consigliabile adattare l'ambiente comunicativo, sociale e fisico di bambini e adolescenti con ASD: le possibilità comprendono fornire **suggerimenti visivi, ridurre le richieste di interazioni sociali complesse, seguire una routine, un programma prevedibile** e utilizzare dei suggerimenti, minimizzare le stimolazioni sensoriali disturbanti.

OBIETTIVI

Fornire strumenti e strategie di lavoro efficaci ed individualizzate

Ridurre il senso di «abbandono» e frustrazione vissuto spesso dagli insegnanti



INTERVENTO:

- intervento in classe
- consulenza specialistica
- supervisione

AMBIENTE FAMILIARE



LINEE GUIDA

I Programmi di intervento mediati dai genitori sono raccomandati nei ASD poiché sono interventi che possono **migliorare la comunicazione sociale e i comportamenti problema**, aiutare le famiglie ad interagire con i loro figli e promuovere lo sviluppo e **l'incremento della soddisfazione dei genitori, del loro empowerment e benessere emotivo.**

OBIETTIVI

Ridurre il senso di abbandono e frustrazione vissuto spesso dai genitori
Aumentare il senso di efficacia personale dei genitori
Supporto alla famiglia nel difficile compito di gestione della quotidianità

INTERVENTO:

- consulenza informativa
- sostegno psicologico
- intervento domiciliare

TECNICHE e STRUMENTI

- Intervento psicoeducativo
- approccio **Teacch**
- Metodo Dir
- Task-analysis del compito
- Token economy
- Shaping
- Prompt e prompting-fading
- Modeling e storie sociali
- CAA
- PECS
- Valutazioni funzionali
- Valutazioni informali
- Analisi Funzionale del comportamento problematico.
-



Progetto AUTONOMIA 2014-2015

- ✓ 830,5 ore di intervento diretto erogato
 - ✓ 200 insegnanti formati
 - ✓ 9 scuole coinvolte
 - ✓ 8 famiglie coinvolte
 - ✓ 3 Comuni coinvolti

Progetto AUTONOMIA 2014-2015

Progetto attivato sui territori di Rivoli, Buttigliera Alta e Avigliana

In collaborazione con il servizio NPI dell'Asl TO3

il Comune di Rivoli e la Direzione Didattica del III Circolo di
Rivoli

Progetto AUTONOMIA 2014-2015

- 9 SCUOLE COINVOLTE

- ✓ Scuola Primaria Freinet -Rivoli
- ✓ Scuola dell'Infanzia Andersen – Rivoli
- ✓ Scuola elementare SALOTTO e FIORITO – Rivoli
- ✓ Scuola media SALOTTO e FIORITO – Rivoli
- ✓ Istituto Comprensivo Statale Buttigliera Alta Rosta
(Scuola Elementare e Scuola Media di Buttigliera Alta)
- ✓ Scuola elementare D. Berti – Avigliana
- ✓ Asilo Nido Annetta Donini – Rivoli
- ✓ Scuola Elementare Gozzano - Rivoli

Progetto AUTONOMIA 2014-2015

- 8 FAMIGLIE COINVOLTE



8 Progetti educativi individualizzati

- ✓ Sostegno psicologico alla famiglia
(genitori, fratelli, nonni, ...)
 - ✓ Intervento domiciliare
- ✓ Intervento psicoeducativo in piccolo gruppo
 - ✓ Ricerca di attività sul territorio
 - ✓ Lavoro di rete

Progetto AUTONOMIA 2014-2015

- FORMAZIONE INSEGNANTI

- ✓ Formazioni individuali su caso specifico

- ✓ Formazioni di gruppo

Progetto AUTONOMIA 2014-2015

- FORMAZIONE INDIVIDUALI

Coinvolte 8 classi

(dall'Asilo Nido alla scuola Primaria di II grado)

- ✓ Intervento diretto sul campo
- ✓ Incontri con insegnanti di classe
- ✓ Distribuzione materiale bibliografico
- ✓ Supervisione

Progetto AUTONOMIA 2014-2015

- FORMAZIONE DI GRUPPO

- ✓ Incontri di formazione teorico – pratici destinati a tutti gli insegnanti delle scuole aderenti al progetto Autonomia

25 ore di formazione totali

200 insegnanti formati

Progetto AUTONOMIA 2015-2016

Progetto attivato sul territorio di **Collegno**

In collaborazione con il servizio **NPI** dell'Asl **TO3**

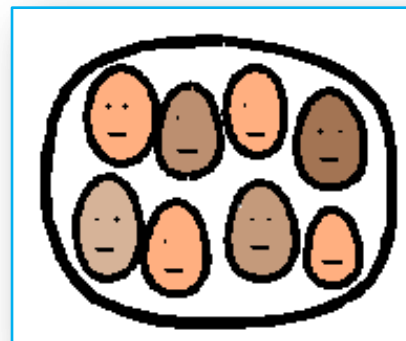
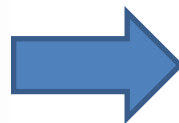
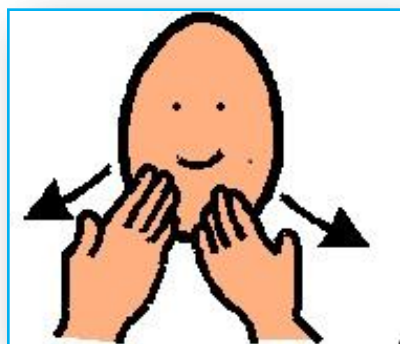


Progetto AUTONOMIA 2014-2015

- 8 SCUOLE COINVOLTE

- ✓ Scuola dell'infanzia Rodari – Collegno
- ✓ Scuola primaria Marconi – Collegno
- ✓ Scuola dell'infanzia A. Fresu – Collegno
- ✓ Scuola dell'infanzia "Ic. Collegno-Paradiso Montessori"-Collegno
- ✓ Scuola dell'infanzia Salvo D'Acquisto - Collegno
- ✓





Grazie a tutti

